

Metamorfosis (niños)

Autor: AT Aguirre María Azucena

Email: Maiguirre@ISB.com.ar

Este trabajo se enmarca dentro de la materia PRACTICAS PROFESIOANLES III a cargo de la profesora Verónica Fernández, ciclo electivo 2025, en el Instituto Superior De La Ciudad de Bahía Blanca.

Metamorfosis.

Mi experiencia como Acompañante Terapéutico con un niño

Leve descripción del caso.

Es un niño de 6 años, al que acompaño en la escuela.

Por qué lo acompaño: Porque tiene TDAH y problemas con el lenguaje, lo que le dificulta estar atento, controlar sus emociones y comunicarse bien en clase.

Mis funciones como AT: Mi trabajo es ayudarlo a adaptarse a la escuela, darle apoyo emocional, facilitarle que hable con los maestros y otros niños, y enseñarle a manejar su comportamiento.

Al principio no confía en los adultos, pero poco a poco logra confiar en mí porque soy constante y respeto sus tiempos. Además, le cuesta entender lo que le dicen, así que busco formas diferentes de comunicarme con él.

Cómo intervengo y por qué

Lo calmo cuando está muy inquieto o enojado.

Creo rutinas simples y con dibujos para que entienda mejor lo que hay que hacer.

Lo escucho atentamente para que se sienta comprendido y mejore cómo nos comunicamos.

Soy como un "puente" entre él, la escuela y su familia para que todos se entiendan.

Pienso que la persona es un conjunto de cosas (mente, cuerpo, lo social)

Uso ideas sobre el apego para crear una relación de confianza con él.

Me apoyo en los principios del AT: contenerlo, estar cerca de él y darle apoyo constante.

Soy el sostén: le doy apoyo emocional cuando lo necesita.

La escucha en el momento justo: Prestarle atención de verdad para entenderlo.

Conectarlo con todo lo que lo rodea.

Ser el lazo social: Ayudarlo a que se relacione con otros.

Lo que aprendo del caso desde el lado clínico

Cómo es el niño por dentro: Se pone ansioso e impulsivo, le cuesta organizarse y expresarse. Se siente frustrado e inseguro con las tareas de la escuela y necesita que lo reconozcan y lo apoyen.

Su familia está presente, pero con altibajos. En la escuela, le cuesta hacer amigos.

Sus principales signos son la impulsividad, la falta de atención y los problemas para controlar sus emociones.

Mi deseo como AT: Mi meta es darle apoyo constante para que se sienta bien y pueda desarrollar sus habilidades. Quiero acompañarlo sin invadir su espacio, respetando sus tiempos, y que pueda incluirse bien en la escuela y en la sociedad.

Los conocimientos adquiridos en materias de años anteriores de la Tecnicatura me resultaron útiles, especialmente en Sistemas Familiares, ya que me ayudan a comprender cómo aprende un niño y a adaptar mi manera de trabajar, también la materia Acompañante Terapéutico de segundo año me sirvió para trabajar la comunicación para hablar mejor con él y con el equipo de la escuela.

Las supervisiones me guían cuando tengo dudas.

El Trabajo en equipo:

Con los maestros y la familia.

Hablo seguido con ellos para que todos hagamos lo mismo y el acompañamiento sea mejor.

Sé cuándo no es mi trabajo y cuándo hay que pedir ayuda a otros profesionales.

Mis 4 pilares como AT: Esto lo relaciono con la materia Ética (con el saber ser ético) y sus 4 pilares:

Coordinación: Hablar con el equipo de la escuela y la familia.

Supervisión: Recibir guía para mejorar mis intervenciones.

Capacitación continua: Seguir aprendiendo sobre TDAH y lenguaje.

Terapia personal: Cuidar de mí misma para poder hacer bien mi trabajo.

Mi opinión personal y profesional

Qué me enseña esta experiencia:

Lo importante que es dar apoyo emocional y ser el "puente" para niños con necesidades especiales.

Que la paciencia y respetar el ritmo del niño son clave para que confíe en uno.

Que el AT ayuda a que las personas se incluyan en la sociedad.

Cómo me siento ahora en mi rol: Me siento más segura, conozco mejor mis límites. Entiendo lo necesario que es supervisar y trabajar en equipo.

Como profesional espero poder afrontar los futuros desafíos venideros.

Aprender más sobre los trastornos como el TDAH.

Mejorar mi forma de coordinar con otros profesionales.

Seguir con mi terapia personal para poder sostenerme en el trabajo.

Lo relacione con El Principito a este caso porque he leído el libro y tome un párrafo.

Como El Principito aprende que lo esencial es invisible a los ojos y se encuentra en el corazón, el acompañante terapéutico entiende que el vínculo humano, la paciencia y el respeto a los tiempos del otro son los verdaderos fundamentos para ayudar y acompañar en el camino hacia el crecimiento y la inclusión.

En otras palabras, al igual que en la historia de El Principito donde lo más importante no es visible ni inmediato, en el acompañamiento terapéutico lo profundo y valioso es el lazo afectivo, la confianza y el respeto mutuo, que permiten que el niño se desarrolle y supere sus dificultades más allá de los síntomas visibles. Esto refleja también los principios del acompañamiento terapéutico, como la escucha, el sostén emocional y la función de puente, que construyen un espacio de desarrollo y transformación para el paciente.

Conclusión.

Esta primera experiencia como Acompañante Terapéutico me permitió comprender que acompañar a un niño no se trata solo de intervenir en sus dificultades, sino de estar presente como un sostén que respeta su singularidad y su tiempo. Pude ver que la confianza, la paciencia y el vínculo humano son tan importantes como las estrategias concretas de intervención, y que el verdadero cambio surge cuando se trabaja en conjunto con la familia, la escuela y el equipo profesional.

El aprendizaje obtenido no solo me fortaleció en lo personal y profesional, sino que también me enseñó que el rol del AT es un puente: une al niño con su entorno, favorece la inclusión y abre caminos hacia el desarrollo de sus potencialidades. Así como en “El Principito” lo esencial se reconoce desde el corazón, en el acompañamiento terapéutico lo más valioso es invisible: la conexión afectiva, la escucha y el respeto mutuo. Estos son los cimientos que permiten que un niño avance, crezca y encuentre su lugar en la sociedad.

Bibliografía:

Bravo, M. (2024). Material de clases de segundo año de la tecnicatura en acompañamiento terapéutico [Material de curso]. Materia: Acompañante Terapéutico.

Trelles, E. (2024). Material de clases de segundo año: Ética y Sistemas Familiares [Material de curso].

Fernández, V. (2025). Material de clase: Prácticas III [Material de curso].

Saint-Exupéry, A. de. (1943). Le Petit Prince.