

Los límites, la familia y la discapacidad/ niños.

Autor: Mariela Belen Roth. marielabroth@gmail.com

Desde el servicio Local por medio de un pedido de la escuela, me convocan para acompañar a Mateo, en una institución escolar en primer grado.

Debemos conocer la singularidad de Mateo, él padece de síndrome Down, tiene 6 años, vive con la mamá y 3 hermanos.

Familia de pocos recursos, no asiste a terapias, hay falta de límites en el hogar y no hizo educación inicial.

El principal desafío y objetivo a trabajar es la aceptación de las normas de la institución, (mantener rutinas, respetar turnos, esperar sentado)

Intervenciones que realizamos con Mateo

- Respetar la formación, saludo y oración a la bandera. La función se realizó a través de acompañarlo a su lado y contención hasta adquirir el hábito.
- Permanecer sentado y realizar las actividades propuestas por el docente. Reforzando la actividad dada y explicada por el docente. Se trabajó ofreciéndome como referente donde en la hora de educación física trabajaba junto a él, hasta que de apoco se fue integrando y sus referentes eran sus propios compañeros.
- La higiene y control de esfínteres. Se trabajó en equipo junto a la maestra de modalidad solicitando un cepillo y pasta dental, para cuando ingrese al colegio, se cepille los dientes y así de apoco pueda lograr el hábito, también se le solicitó a la familia que de a poco se le enseñe a limpiar de manera autónoma, cada vez que iba al baño.
- No agarrar útiles que no son propios. A través del Diálogo se le explicó que eso no se debía hacer.

El marco teórico que sustentan estas intervenciones, es la constitución subjetiva; Concepto complejo, que refiere a los procesos por el cual el individuo se convierte en sujeto; dos grandes Autores, Sigmund Freud padre del psicoanálisis asocia el concepto con estructura psíquica, que refiere a la organización interna, dada en tres instancias: (El Ello, El Yo y El Superyo). Y Jaques Lacan, psicoanalista francés, dice que es un proceso atravesado por el lenguaje que lo precede y lo estructura desde un otro. La Alienación: primer tiempo donde el

sujeto y el otro forman una célula, que están unidos. El Nombre del Padre: Función de terceridad que produce una separación entre el otro y el sujeto haciendo al sujeto castrado. La Separación: Cuando está dada la alienación con los significantes del otro, este no se encuentra identificado, y ve al otro marcado por la falta, entonces comienza la separación a través de su propio deseo, estructurado por lo simbólico.

Gracias a estos autores aparece la función de terceridad dónde puede aplicar la función de borde aplicando límites para que Mateo pueda adaptarse a las normas de la institución.

Se puso en juego el enfoque transdisciplinario junto a los docentes, la familia y profesionales, estableciendo reglas a respetar y que la familia pueda reforzar lo trabajado en la institución.

A modo de reflexión, esto se dio gracias a la buena comunicación que se mantuvo con el equipo, la familia y profesionales.

El trabajo no solo fue con el niño sino también con la familia, conociendo su verdad, su forma de vivir, reeducando y transformando para que su lazo social sea el adecuado, esto se logra respetando sus tiempos y un trabajo en conjunto.

La articulación de este trabajo se dio con la materia de Prácticas Profesionalizantes de Veronica Fernandez, ciclo lectivo 2025, en el Instituto Superior De La Bahía, de la Ciudad de Bahía Blanca.

Bibliografía:

- Acompañamiento Terapéutico. Actualización Teórico-Clínica. Susana Kuras de Mauer- Silvia Resnizky.
- La constitución subjetiva en Lacan: alienación y separación. Lic. Verónica Fernández.
- Ficha didáctica: Aparato psíquico, Constitución subjetiva. Lic. Verónica Fernández.